**Оценочный лист**

**к проверочной работе № 1 «Понятие разности»**

ученика (цы) 2 класса\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выполнения работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии  | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1 | Умение описать разность величие с помощью чертежа. |  |  |
| 2 | Умение выполнять переход от чертежа к математическому выражению. |  |  |
| 3 | Умение читать чертеж, обозначать части и целое. |  |  |
| 4 | Умение записать и найти разность данных чисел. |  |  |
| 5 | Умение выполнять работу аккуратно |  |  |
| Итого  |  |  |

По каждому критерию можно получить от 0 до 1 балла.

Усредненный результат высчитывается в процентном отношении.

Проценты переводятся в отметку.

Критериальное оценивание позволяет аргументировать отметку.